

المستوى :	السادس ابتدائي.
الموضوع :	النسبة المئوية (2).
الحصّة :	الأولى (التربيض و البناء).
الكفايات :	تعرف النسبة المئوية، إجراء حسابات عليها (التخفيض أو الزيادة)، توظيف النسبة لحل مسائل حول السعر والفائدة.

تدبير الأنشطة

الحصّة - الأنشطة

الحصّة الأولى:

- النشاط الأول:

- صيغة العمل:

- الوسائل المساعدة:

- تقديم الوضعية:

أنشطة التربيض و البناء.

تحديد مبلغ التخفيض انطلاقا من النسبة المئوية.

- عمل في مجموعات.

- جداول، رسوم، يمكن استعمال ورقة ذات تربيعات و الإكتفاء بوسط محور الأفاصيل و محور الأرتاب.

- خلال نهاية السنة، قرر مسئولو أحد المتاجر تخفيض أثمان جميع السلع بنسبة 20%. المطلوب هو إتمام الجدول التالي:

المبلغ قبل التخفيض	20	40	50	80	100
المبلغ بالتخفيض بـ dh					20

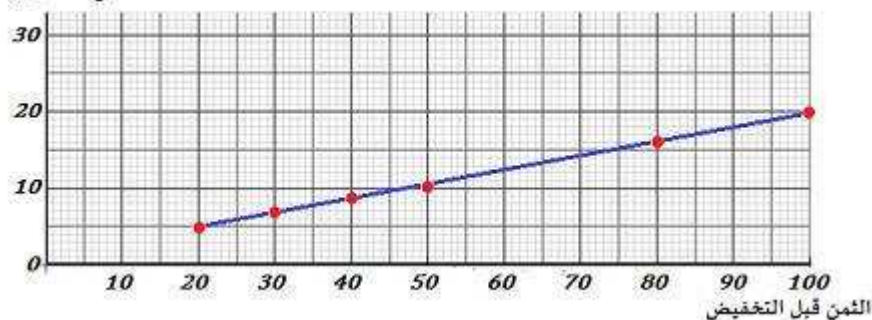
• ماذا يمكن أن نقول عن هذا الجدول، مع تبرير الجواب؟.

• توضيح هذه الوضعية بواسطة رسم مبياني.

1cm في محور الأفاصيل يمثل 10dhs

1cm في محور الأرتاب يمثل 10dhs

مبلغ التخفيض



* البحث : - يترك الوقت الكافي لإيجاد الحل مع إثارة الانتباه إلى أن أول خطوة ينبغي القيام بها هي حساب معامل التناسب للتمكن من ضربه في كل عدد من أعداد السطر الأول لإيجاد أعداد السطر الثاني.

* الاستثمار الجماعي : - يقدم مقرر كل المجموعات نتائج أعمالهم و تناقش جماعيا و تدون الاقتراحات المتفق عليها على السبورة. و تتم الإشارة إلى اختيار

المعطيات المفيدة التي من شأنها أن توفر الوقت و الجهد. و من هذه المعطيات كون النسبة المئوية للتخفيض هي 20% من جهة، و

كون أعداد السكر الأول من الجدول تشتمل على العدد 100 و هو الشيء الذي يمكن من حساب معامل التناسب: $20 \div 100 = 0,2$

- إذن نضرب أعداد السطر الأول في 0,2 لنجد أعداد السطر الثاني ثم نبحث عن الثمن بعد التخفيض بطرح أعداد السطر الثاني

من أعداد السطر الأول لإيجاد أعداد السطر الثالث. مثلا $100 - 20 = 80$ و 80 هو الثمن بعد التخفيض، و يمكن تدوين النتائج في

جدول كالآتي:

	20	40	50	80	100	الثمن بالدرهم قبل التخفيض
$\times 0,2$	5	8	10	16	20	مبلغ التخفيض بـ dh
	15	32	40	64	80	الثمن بعد التخفيض بـ dh

حساب النسبة المئوية بمعرفة مبلغ التخفيض.

- النشاط الثاني:

- صيغة العمل:

- الوسائل المساعدة:

- تقديم الوضعية:

- عمل في مجموعات.

- جداول، رسوم.

- اشترى أحمد قميصا كان ثمنه قبل التخفيض 106dh، و بعد التخفيض أصبح ثمنه 68,90dh.

أحسب النسبة المئوية للتخفيض الذي خضع له القميص؟.

يمكن الاستعانة بجدول التناسبية التالي، و استنتاج النسبة المئوية.

42	جذاذة رقم :	النسبة المئوية (2) .	درس:
----	-------------	----------------------	------

www.nacermaths.com

الأستاذ: ناصر ب.

المستوى : السادس ابتدائي.

الموضوع : النسبة المئوية (2).

الحصّة : الثانية (أنشطة الإدماج).

الكفايات : تعرف النسبة المئوية، إجراء حسابات عليها (التخفيض أو الزيادة)، توظيف النسبة لحل مسائل حول السعر والفائدة.

تدبير الأنشطة	الحصّة - الأنشطة												
<p>يمكن الاستعانة بجدول التناسبية التالي، واستنتاج النسبة المئوية.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>الثلث قبل التخفيض بـ dh</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>مبلغ التخفيض بـ dh</td> </tr> </table> <p>إذا كان ثمن قميص آخر قبل التخفيض هو 125dh وأصبح بعد التخفيض 87,5dh. فما هي النسبة المئوية للتخفيض؟</p> <p>- بعد قراءة المسألة وشرح المعطيات الواردة فيها والمطلوب البحث عنه، تشرع المجموعات في تنظيم عملها لإيجاد مقترحات الحل.</p> <p>- يقدم مقرر كل مجموعة نتائج عمل مجموعته لتناقش جماعيا، من أجل التوصل للحل الملائم:</p> <p>لحساب مبلغ التخفيض، نبدأ بملاء جدول التناسبية.</p> $106 - 68,90 = 37,1$ <p>نحسب مبلغ التخفيض:</p> <table border="1"> <tr> <td>100</td> <td>106</td> <td>الثلث قبل التخفيض بـ dh</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>37,1</td> <td>مبلغ التخفيض بـ dh</td> </tr> </table>			الثلث قبل التخفيض بـ dh			مبلغ التخفيض بـ dh	100	106	الثلث قبل التخفيض بـ dh	35	37,1	مبلغ التخفيض بـ dh	<p>* البحث :</p> <p>* الاستثمار الجماعي :</p>
		الثلث قبل التخفيض بـ dh											
		مبلغ التخفيض بـ dh											
100	106	الثلث قبل التخفيض بـ dh											
35	37,1	مبلغ التخفيض بـ dh											
<p>أنشطة الإدماج</p> <p>عمل ثنائي أو فردي.</p> <p>كتاب التلميذ صفحة 112</p> <p>أنشطة من 1 إلى 5 صفحة 112 من كتاب التلميذ.</p> <p>- يسعى هذا النشاط إلى توضيح معنى التخفيض، وذلك من خلال إجراء عمليات لملاء الجدول.</p> <p>- يتعلق الأمر في هذا النشاط بحساب المدة الزمنية التي استغرقتها المبلغ المالي في بنك، وحساب النسبة المئوية التي تمثلها الزيادة بالنسبة للمبلغ المودع.</p> <p>- يتعلق الأمر بحساب مبلغ الفائدة من خلال حل مسألة، حيث المطلوب هو حساب المبلغ الذي ستستفيد منه عائشة.</p> <p>- يتطلب النشاط قراءة نص المسألة وتدخل الأستاذ لشرح بعض المصطلحات الواردة والتي أصبحت متداولة خلال المعاملات</p> <p>مثل: TVA و HT و TTC ، ثم إتمام الجدول:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">الأداء على القيمة المضافة</td> <td>TVA : Taxe à la Valeur Ajouté</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الثلث بعد احتساب كل الأداءات</td> <td>TTC : tout taxie comprise</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الثلث بدون احتساب الأداءات: hors Taxes . يعني:</td> <td>TTC= hors taxes +TVA</td> </tr> <tr> <td colspan="2">وتختلف TVA في الشركات من عميل إلى آخر حسب أهميته وحجم التداولات وحسب البضاعة)</td> <td></td> </tr> </table>	الأداء على القيمة المضافة		TVA : Taxe à la Valeur Ajouté	الثلث بعد احتساب كل الأداءات		TTC : tout taxie comprise	الثلث بدون احتساب الأداءات: hors Taxes . يعني:		TTC= hors taxes +TVA	وتختلف TVA في الشركات من عميل إلى آخر حسب أهميته وحجم التداولات وحسب البضاعة)			<p>الحصّة الثانية:</p> <p>- صيغة العمل:</p> <p>- الوسائل المساعدة:</p> <p>- تقديم الوضعية:</p> <p>نشاط 1 صفحة 112:</p> <p>نشاط 2 صفحة 112:</p> <p>نشاط 3 صفحة 112:</p> <p>نشاط 4 صفحة 112:</p>
الأداء على القيمة المضافة		TVA : Taxe à la Valeur Ajouté											
الثلث بعد احتساب كل الأداءات		TTC : tout taxie comprise											
الثلث بدون احتساب الأداءات: hors Taxes . يعني:		TTC= hors taxes +TVA											
وتختلف TVA في الشركات من عميل إلى آخر حسب أهميته وحجم التداولات وحسب البضاعة)													

42	جذاذة رقم :	النسبة المئوية (2) .	درس:
----	-------------	----------------------	------

www.nacermaths.com

الأستاذ : ناصر ب.

المستوى : السادس ابتدائي.

الموضوع : النسبة المئوية (2).

الحصّة : الثالثة (الاستثمار والتقييم).

الكفايات : تعرف النسبة المئوية، إجراء حسابات عليها (التخفيض أو الزيادة)، توظيف النسبة لحل مسائل حول السعر والفائدة.

تدبير الأنشطة	الحصّة - الأنشطة
ضرب عدد صحيح أو عشري في 0,1 أو في 0,01. عمل فردي و استثمار جماعي.	حساب ذهني و سريع: صيغة العمل:
أنشطة الإستثمار و التقييم. عمل فردي و استثمار جماعي. كتاب التلميذ صفحة 113 أنشطة من 1 إلى 5 صفحة 113 من كتاب التلميذ. - معالجة المعلومات الواردة في جدول و توظيفها من أجل إتمام الجدول و حساب الفائدة السنوية لمبالغ مودعة في بنك بعد مرور سنة و ذلك بسعر 5,6%. - يتطلب النشاط قراءة المعطيات الواردة في فاتورة و المطلوب هو نقل و إتمام فاتورة المشتريات. خلال التصحيح يتم التأكيد على أنه لحساب المجموع دون احتساب الضريبة ينبغي أن يتم ضرب ثمن الوحدة في العدد. بالنسبة لجهاز التلفاز، فالعدد هو 2 و ثمن الوحدة هو 2300. $2300 \times 2 = 4600$ المجموع هو: 25150 $4590 \times 3 = 13770$ $6780 \times 1 = 6780$ الضريبة على القيمة المضافة 20% : $25150 \times 0,2 = 5030$ المجموع مع احتساب الضريبة: $25150 + 5030 = 30180$ - المطلوب حساب العدد الجديد لسكان المدينة التي كان مجموع سكانها 1800000 نسمة. - يكمل المتعلم ملء جدول لحساب الثمن بعد التخفيض بمعرفة الثمن العادي و مقدار التخفيض. - يتطلب النشاط حساب سعر الفائدة الذي وضع به رأس المال.	الحصّة الثالثة: - صيغة العمل: - الوسائل المساعدة: - تقديم الوضعية: نشاط 1 صفحة 113 : نشاط 2 صفحة 113 : نشاط 3 صفحة 113 : نشاط 4 صفحة 113 : نشاط 5 صفحة 113 :

www.nacermaths.com

الأستاذ : ناصر ب.