



- المستوى : السادس ابتدائي.
الموضوع : النسبة المئوية (1).
الحصّة : الأولى (التربيض و البناء).
الكفايات : تعرف النسبة المئوية – إجراء حسابات على النسبة المئوية.

تدبير الأنشطة

الحصّة - الأنشطة

أنشطة التربيض و البناء.

الحصّة الأولى:
- النشاط الأول:

حساب النسبة المئوية لعدد باستعمال جدول التناسبية.

- صيغة العمل:

- الوسائل المساعدة:

- تقديم الوضعية:

- ينجز النشاط في مجموعات.
- جداول ورسوم
- في أحد الأقسام، يحمل 10% من التلاميذ نظارات طبية. وهذا يعني أن 10/100 من التلاميذ يحملون هذه النظارات. إذا كان عدد التلاميذ في هذا القسم هو 30، أستعمل جدول التناسبية لحساب عدد التلاميذ الذين يحملون نظارات طبية؟
- بعد شرح مضمون الوضعية المقترحة و ما يتطلب البحث عنه، تشرع كل مجموعة في البحث عن الحل وذلك بإيجاد العدد الناقص في جدول التناسبية الذي ينبغي إنشاؤه على السبورة على الشكل التالي:

عدد تلاميذ القسم	30	100
عدد الذين يحملون نظارات	10	

* البحث :

* الاستثمار الجماعي :

- تناقش خلال هذه المرحلة مختلف الإجراءات التي لجأ إليها المتعلمون في مجموعاتهم، هذه الإجراءات التي تتمثل في توظيف مكتسباتهم السابقة فيما يتعلق بإيجاد معامل التناسب لإيجاد الرابع المتناسب: $0,1 = \frac{10}{100}$

لإيجاد الرابع المتناسب نضرب العدد 30 في 0,1 أي: $30 \times 0,1 = 3$

عدد التلاميذ الذين يحملون نظارات طبية هو 3.

يتم التدخل بعد ذلك لتوضيح طريقة حساب النسبة المئوية والمتمثلة في:

لحساب 10% من العدد 30 نضرب هذا العدد (30) في $\frac{10}{100}$ أي: $3 \times \frac{10}{100} = 3$

نكتب 10% للعدد 30 هي: 3.

- يتم إنجاز مثال على السبورة جماعيا:

9 تلاميذ قسم من 24 تلميذ يستفيدون من المطعم المدرسي:

$$24 \times t = 9 \times 100$$

$$t = \frac{9 \times 100}{24} = \frac{900}{24} = 37,5 \text{ ومنه:}$$

9	t
24	100

إذن هناك 37,5% من التلاميذ المستفيدين من المطعم المدرسي في هذا القسم.

إجراء حسابات على النسبة المئوية.

- النشاط الثاني:

- صيغة العمل:

- الوسائل المساعدة:

- تقديم الوضعية:

- تصل نسبة الدقيق المستعمل في إعداد الخبز إلى 80%، ما هي كتلة الدقيق اللازمة لتحضير 3kg من الخبز؟

و ما هي كتلة الخبز التي يمكن إعداده باستعمال 100kg من الدقيق؟

- بعد قراءة نص المسألة و شرح المعطيات الواردة فيها، تقوم كل مجموعة بالبحث على الحلول وذلك باستعمال الطريقة المقدمة

* البحث :

في النشاط الأول.

- يتوجه كل مقرر مجموعة لتقديم النتائج المتوصل إليها لتناقش جماعيا لبلوغ الحلول المرغوب فيها.

* الاستثمار الجماعي :

80% هي نسبة الدقيق التي يتكون منه الخبز وهذا يعني أن كل 100kg من الخبز هي مكونة من 80kg من الدقيق، ندون هذه

المعطيات في جدول التناسبية:

كتلة الخبز بـ kg		100
كتلة الدقيق بـ kg	100	80

تابع...

40	جذاذة رقم :	النسبة المئوية (1) .	درس:
----	-------------	----------------------	------

www.nacermaths.com

الأستاذ : ناصر ب.

المستوى : السادس ابتدائي.

الموضوع : النسبة المئوية (1).

الحصّة : الثانية (أنشطة الإدماج) – الثالثة (الاستثمار والتقييم).

الكفايات : تعرف النسبة المئوية – إجراء حسابات على النسبة المئوية.

تدبير الأنشطة	الحصّة - الأنشطة
وحيث إن معامل التناسب هو 0,8 وأن للانتقال من أعداد السطر الثاني إلى أعداد السطر الأول، نقسم العدد في السطر الثاني على 0,8 لإيجاد العدد الموافق له في السطر الأول. نقسم 100 على 0,8: $100 \div 0,8 = 125$	الحصّة الأولى: - النشاط الثاني: *الاستثمار الجماعي (تتمة):
أنشطة الإدماج عمل ثنائي أو فردي. كتاب التلميذ صفحة 108 أنشطة من 1 إلى 4 صفحة 108 من كتاب التلميذ. - يتمثل هذا النشاط في قراءة الحوار بين الطفلة و الطفل وإتمام ملء الجدول بناء على معنى النسبة المئوية المقدمة في الحوار. - يتطلب هذا النشاط التحول من تمثيل لنسب مئوية معبر عنها بواسطة تربيعات، كل مربع مقسم إلى 100 جزء وتلوين كل جزء بلون. - يحسب المتعلم كمية الماء التي يشتمل عليها لتر واحد من عصير الفواكه، إذا كانت النسبة المئوية للماء في هذا العصير تصل إلى 20%. - يرتبط حل المسألة الواردة في هذا النشاط باستعمال جدول التناسبية لحساب النسبة المئوية. يتم الإطلاع على ركن خلاصات ونتائج في أسفل الصفحة 108.	الحصّة الثانية: - صيغة العمل: - الوسائل المساعدة: - تقديم الوضعية: نشاط 1 صفحة 108 : نشاط 2 صفحة 108 : نشاط 3 صفحة 108 : نشاط 4 صفحة 108 :
حساب جداء عدد صحيح في عدد كسري. عمل فردي و استثمار جماعي.	حساب ذهني و سريع: صيغة العمل:
أنشطة الإستثمار و التقييم. عمل فردي و استثمار جماعي. كتاب التلميذ صفحة 109 أنشطة من 1 إلى 7 صفحة 109 من كتاب التلميذ. - يستعمل المتعلم جدول أعداد متناسبة لحساب عدد التلاميذ الناجحين في مدرسة من 850 تلميذا، مع العلم أن نسبة النجاح بلغت 80%. - يحول المتعلم أعداد كسرية إلى نسب مئوية. - يتطلب هذا النشاط إجراء حسابات على النسبة المئوية لحل مسألة. - يحل المتعلم مسألة بإجراء حسابات على النسبة المئوية. - يحول المتعلم نسب مئوية إلى أعداد كسرية. - يلاحظ المتعلم السائل الذي يحتوي عليه كل إناء مدرج، ويستنتج النسبة المئوية لهذا السائل من خلال حساب التدريجات. - يحسب المتعلم النسبة المئوية التي يمثلها 15 تلميذا ازدادوا سنة 1994 في قسم من 24 تلميذا.	الحصّة الثالثة: - صيغة العمل: - الوسائل المساعدة: - تقديم الوضعية: نشاط 1 صفحة 109 : نشاط 2 صفحة 109 : نشاط 3 صفحة 109 : نشاط 4 صفحة 109 : نشاط 5 صفحة 109 : نشاط 6 صفحة 109 : نشاط 7 صفحة 109 :

www.nacermaths.com

الأستاذ : ناصر ب.