



المستوى : السادس ابتدائي.

الموضوع : التناسبية (2).

الحصة : الأولى (الترييض و البناء).

الكفايات : استخدام معامل التناسب لحل مسائل من نوع "القاعدة الثلاثية".

تدبير الأنشطة

الحصة - الأنشطة

الحصة الأولى:

- النشاط الأول:

- صيغة العمل:

- الوسائل المساعدة:

- تقديم الوضعية:

* البحث :

* الاستثمار الجماعي :

- النشاط الثاني:

- صيغة العمل:

- الوسائل المساعدة:

- تقديم الوضعية:

* البحث :

* الاستثمار الجماعي :

أنشطة الترييض و البناء.

استخدام معامل التناسب لحل مسائل من نوع القاعدة الثلاثية.

- العمل في مجموعات من 4 أفراد.

- محسبة، جداول مرسومة، أوراق بيضاء.

- باستعمال 300ل من الحليب نحصل على 75kg من الزبدة.

• ما هي كمية الحليب بـل اللازمة لاستخراج 100kg من الزبدة؟

• باستعمال 250 ل من الحليب، ما هي كمية الزبدة التي سنحصل عليها؟

- يتوزع المتعلمون في مجموعات ويشجعون في البحث عن حل المسألة، ويتم استعمال الجدولين الآتيين:

250	300	كمية الحليب بـل	...	300	كمية الحليب بـل
...	75	كمية الزبدة بـkg	100	75	كمية الزبدة بـkg

- يقدم مقرر كل مجموعة النتائج المحصل عليها لتناقش جماعيا، ويتم تدوينها على السبورة. بعد الاتفاق على الإجراء المناسب لإيجاد الحل: البحث عن معامل التناسب.

300ل تعطينا 75kg و 1ل يعطينا 0,25ل $75 \div 300 = 0,25$ إذن هو معامل التناسب.

وهكذا فكمية الحليب التي تلزمننا لاستخراج 100kg هي: $0,25 \times 100 = 25$

لحساب كمية الزبدة المستخرجة باستعمال 250ل من الحليب هي: $250 \times 0,25 = 62,5$

استنتاج خاصية الهندسوية: جداء الوسطين يساوي جداء الطرفين.

- عمل في مجموعات.

- محسبات، جداول مرسومة على السبورة.

- يبلغ سمك كتاب من 250 صفحة 2cm، ما هو سمك ورقة واحدة؟

- يتم البحث في مجموعات عن الحل مع إثارة الانتباه إلى أن المسألة تتطرق إلى 250 صفحة وأن الحل المطلوب هو إيجاد سمك ورقة واحدة). وأن يتم إنشاء جدول أعداد متناسبة وتدوين الأعداد المعروفة واستعمال معامل التناسب لإيجاد العدد الرابع.

1	125	عدد الأوراق
...	2	السمك بـcm

- أول الملاحظات التي ينبغي الإشارة إليها هي أن 250 صفحة تمثل 125 ورقة وهو العدد الذي ينبغي إدراجه في الجدول، ثم يتم تحديد معامل التناسب أولا:

1	125	عدد الأوراق
...	2	السمك بـcm

معامل التناسب هو: $2 \div 125 = 0,016$

إذن سمك ورقة واحدة بـcm هو: $1 \times 0,016 = 0,016$

ويتم حساب الجداءين $(0,016 \times 125)$ و (1×2) ليتم التوصل إلى الإستنتاج: $0,016 \times 125 = 1 \times 2$

34	جذاذة رقم :	التناسبية (2) .	درس :
----	-------------	-----------------	-------

www.nacermaths.com
الأستاذ : ناصر ب.

المستوى : السادس ابتدائي.
الموضوع : التناسبية (2).
الحصّة : الثانية (أنشطة الإدماج) – الثالثة (الاستثمار و التقويم).
الكفايات : استخدام معامل التناسب لحل مسائل من نوع "القاعدة الثلاثية".

تدبير الأنشطة	الحصّة - الأنشطة
<p>أنشطة الإدماج</p> <p>عمل ثنائي أو فردي. كتاب التلميذ صفحة 90 أنشطة من 1 إلى 3 صفحة 90 من كتاب التلميذ.</p> <p>- يسعى النشاط إلى الانطلاق من معطيات مسألة لتدوين المعطيات الناقصة في جدول التناسبية ذلك بعد حساب معامل التناسب واستنتاج المتساوية: جداء الطرفين يساوي جداء الوسطين. و في المتساوية التي يمكن استعمالها للتحقق من نتيجة الحساب المرتبط بمعامل التناسب.</p> <p>- يستعمل المتعلم الخاصية السابقة لإتمام ملئ جداول أعداد متناسبة وذلك باستعمال المحسبة. ويتم الانطلاق من النتائج السابقة لإيجاد البسط أو المقام الناقص في كل عدد كسري للتحقق المتساويات</p> $56/49 = \dots/25 \quad ; \quad \dots/54 = 16/12 \quad ; \quad 21/7 = 15/\dots$	<p>الحصّة الثانية:</p> <p>- صيغة العمل: - الوسائل المساعدة: - تقديم الوضعية: نشاط 1 صفحة 90 نشاط 2 و 3 صفحة 90</p>
<p>قسمة عددين على 4 و قسمة مجموعهما على 4. عمل فردي و استثمار جماعي.</p>	<p>حساب ذهني و سريع: صيغة العمل:</p>
<p>أنشطة الإستثمار و التقويم.</p> <p>عمل فردي و استثمار جماعي. كتاب التلميذ صفحة 91 أنشطة من 1 إلى 7 صفحة 91 من كتاب التلميذ.</p> <p>- المطلوب هو كتابة الأعداد الواردة في نص المسألة في جدول أعداد متناسبة من ست خانات وكتابة النتائج في الخانات التي بقيت فارغة.</p> <p>- يستخدم المتعلم الطريقة الملائمة لإيجاد العدد المناسب في كل جدول ليكون جدول أعداد متناسبة.</p> <p>- استعمال كل 4 أعداد لإنشاء جدول أعداد متناسبة: (3، 9، 3، 1) ؛ (5، 20، 4، 1) ؛ (3، 4، 6، 2).</p> <p>- إذ يمكن استعمال المتساوية: جداء الطرفين يساوي جداء الوسطين.</p> <p>- يسعى النشاط إلى استعمال معامل التناسب لإيجاد الأعداد الناقصة في جدول أعداد متناسبة.</p> <p>- المطلوب هو حل مسألة تتطلب إنشاء جدول أعداد متناسبة وإيجاد معامل التناسب و استخدامه في إيجاد الحل.</p> <p>- استعمال معامل التناسب لإكمال جداول أعداد متناسبة أو استعمال المتساوية: جداء الطرفين يساوي جداء الوسطين.</p> <p>- يسعى النشاط إلى إيجاد معامل التناسب في كل حالة و إتمام ملء كل جدول أعداد متناسبة.</p>	<p>الحصّة الثالثة:</p> <p>- صيغة العمل: - الوسائل المساعدة: - تقديم الوضعية: نشاط 1 صفحة 91 نشاط 2 صفحة 91 نشاط 3 صفحة 91 نشاط 4 صفحة 91 نشاط 5 صفحة 91 نشاط 6 صفحة 91 نشاط 7 صفحة 91</p>

www.nacermaths.com
الأستاذ : ناصر ب.