



المستوى :	السادس ابتدائي.
الموضوع :	مساحة المضلعات الإعتيادية.
الحصّة :	الأولى (الترييض و البناء) – الثانية (أنشطة الإدماج).
الكفايات :	استعمال محيطات و مساحات المضلعات الإعتيادية في حل مسائل.

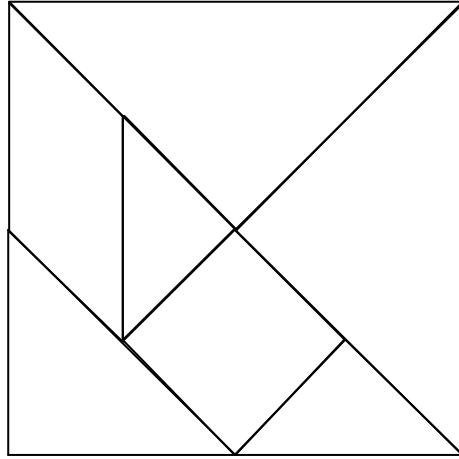
تدبير الأنشطة	الحصّة - الأنشطة
<p>أنشطة الترييض و البناء.</p> <p>- حساب مساحات رباعيات خاصة.</p> <p>- عمل في مجموعات.</p> <p>- الأدوات الهندسية، شبكات تربيعية مرسومة عليها أشكال و مستنسخة لتوزيعها على التلاميذ (إذا كان غير ممكن ترسم الشبكة التربيعية على السبورة و ترسم عليها الأشكال).</p> <p>- أحسب مساحة كل شكل من الأشكال التالية: (أنظر الوثيقة رقم 1 المرفقة).</p> <p>- في حالة عدم توفر مستنسخات، يرسم المتعلمون الأشكال على أوراقهم و يشتغلون لحساب مساحات المطلوبة و يستعملون عقد الشبكة في نقل الأشكال.</p> <p>يلاحظ الأستاذ الإجراءات المستعملة لإنجاز المهمة المطلوبة من طرف المتعلمين: هل يوظفون الصيغ التي سبق لهم أن درسوها بالسنة الخامسة أو يلجأون إلى حساب التربيعات في كل شكل أو يوظفون التفكيك و التركيب الذهني لبعض هذه الأشكال للحصول على أشكال يتمكنون فيها من حساب التربيعات للحصول على المساحة.</p> <p>- تنتدب كل مجموعة أحد أفرادها لتقديم النتائج المتوصل إليها و الطرق المستعملة في ذلك.</p> <p>- يناقش المتعلمون مختلف النتائج.</p> <p>- يتم التركيز على إجراء التفكيك و التركيب للأشكال التي يصعب حساب التربيعات التي تغطي مساحتها.</p> <p>- يتم التركيز كذلك على الوحدة المعتمدة في حساب المساحة و على إمكانية تغييرها من حيث الشكل و تكبيرها أو تصغيرها لتسهيل حساب المساحة في بعض الحالات.</p> <p>أنشطة الإدماج</p> <p>عمل ثنائي أو فردي و استثمار جماعي.</p> <p>كتاب التلميذ صفحة 80</p> <p>أنشطة من 1 إلى 5 صفحة 80 من كتاب التلميذ.</p> <p>- يتطلب النشاط حساب مساحة مربع و مستطيل باللجوء إلى حساب عدد التربيعات و استنتاج أن مساحة المستطيل تقتضي حساب جداء الطول في العرض، و أن مساحة المربع هي الضلع مضروب في الضلع، و هي الصيغ التي سبق للمتعلم أن تعامل معها خلال المستويات السابقة.</p> <p>- يتعرف المتعلم خلال هذا النشاط على صيغة حساب مساحة المثلث و ذلك بالانطلاق من مثلث أولي، و رسم مثلث آخر قابل للتطابق معه داخل مستطيل بشكل يتم فيه إظهار أن مساحة المثلث هي نصف مساحة المستطيل، و يتم ذلك باللجوء إلى مقارنة مساحة المثلث و مساحة المستطيل. ثم التعبير عن مساحة المثلث بدلالة BC و AH، أي القاعدة و الارتفاع بالنسبة للمثلث و هما ما يساويان الطول و العرض في المستطيل. للتوصل أخيرا إلى أن مساحة مثلث هي:</p> $S = \frac{b \times h}{2}$ <p>- الهدف من النشاط هو التذكير بطريقة حساب مساحة متوازي الأضلاع.</p> <p>- يقارن المتعلم مساحة معين و مساحة مستطيل لاستنتاج صيغة لحساب مساحة المعين.</p> <p>- يقارن المتعلم مساحة شبه منحرف و مساحة متوازي الأضلاع لاستنتاج كون مساحة متوازي الأضلاع هي ضعف مساحة شبه المنحرف و من تم الصيغة.</p>	<p>الحصّة الأولى:</p> <p>- النشاط الأول:</p> <p>- صيغة العمل:</p> <p>- الوسائل المساعدة:</p> <p>- تقديم الوضعية:</p> <p>* البحث :</p> <p>* الاستثمار الجماعي :</p> <p>الحصّة الثانية:</p> <p>- صيغة العمل:</p> <p>- الوسائل المساعدة:</p> <p>- تقديم الوضعية:</p> <p>نشاط 1 صفحة 80</p> <p>نشاط 2 صفحة 80</p> <p>نشاط 3 صفحة 80</p> <p>نشاط 4 صفحة 80</p> <p>نشاط 5 صفحة 80</p>
<p>بعد الانتهاء من إنجاز الأنشطة يتم الاطلاع على ركن الخلاصات و النتائج في أسفل الصفحة 80.</p>	

29	جذاذة رقم :	مساحات المضلعات الإعتيادية.	درس:
----	-------------	-----------------------------	------

www.nacermaths.com
الأستاذ: ناصر ب.

المستوى : السادس إبتدائي.
الموضوع : مساحة المضلعات الإعتيادية.
الحصّة : الثالثة (الاستثمار والتقييم).
الكفايات : استعمال محيطات و مساحات المضلعات الإعتيادية في حل مسائل.

تدبير الأنشطة	الحصّة - الأنشطة
	حساب ذهني و سريع: ضرب عدد في 0,5. عمل فردي و استثمار جماعي. صيغة العمل:
	الحصّة الثالثة: - صيغة العمل: - الوسائل المساعدة: - تقديم الوضعية: نشاط 1 صفحة 81
	أنشطة الإستثمار و التقييم. عمل فردي و استثمار جماعي. كتاب التلميذ صفحة 81 أنشطة من 1 إلى 5 صفحة 81 من كتاب التلميذ. - يحسب المتعلم مساحة حقل على شكل مكون من مثلث و مستطيل. و ذلك بحساب مساحة المثلث و مساحة المستطيل ثم حساب مجموع المساحتين، أو بحساب مساحة مستطيل أبعاده 35m و 30m و مساحة المثلث قاعدته 35m و ارتفاعه 12m. - يتطلب هذا النشاط حساب مساحة كل شكل مرسوم على التربيعات، و ذلك بالتفكيك و التركيب الذهني و حساب التربيعات أو تطبيق القواعد. - الهدف من النشاط هو توظيف مهارات و قدرات لحل مسألة حول مساحة بعض المضلعات (مربع، مستطيل)، بحيث المطلوب من النشاط هو تحديد عرض الحقل الذي اشتراه إبراهيم... - يستعمل المتعلم صيغة حساب مساحة مثلث و يملأ جدولاً و ذلك بحساب قاعدة المثلث أو ارتفاعه الموافق لها أو مساحته. - يسعى هذا النشاط إلى استعمال الطائغرام و توظيفه لحساب مساحات أشكال قابلة للتطبيق و استنتاج مساحات أخرى و مقارنة مساحات. و هكذا يلاحظ المتعلم الشكل المكون من 7 أشكال هندسية تكون مربعا.
	نشاط 2 صفحة 81 نشاط 3 صفحة 81 نشاط 4 صفحة 81 نشاط 5 صفحة 81



www.nacermaths.com
الأستاذ: ناصر ب.

