



المستوى : السادس ابتدائي.

الموضوع : الأعداد الصحيحة: القسمة.

الحمصة : الأولى (التثبيت والإغناء) – الثانية (أنشطة الإدماج) .

الكفايات : حساب الخارج العشري لعدددين صحيحين طبيعيين.

تدبير الأنشطة	الحمصة - الأنشطة																				
<p><b>أنشطة الترييض و البناء.</b></p> <p>حساب الخارج العشري المضبوط لعدددين صحيحين طبيعيين.</p> <p>- عمل في مجموعات من 4 أفراد.</p> <p>- محسبات، ألواح، سبورة.</p> <p>- لشراء 25 دفتر من نفس الثمن، أدى أحمد مبلغ 7 درهم. ما هو ثمن الدفتر الواحد؟</p> <p>- يعمل المتعلمون في مجموعات لإيجاد حل المسألة.</p> <p>- يقدم مقرر كل مجموعة نتائج مجموعته و تناقش جماعيا، حيث يتم إجراء عملية قسمة العدد 7 على 25 على السبورة.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="border-left: 1px solid black; text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0</td> <td style="border-left: 1px solid black; text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">70</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">50</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">200</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">200</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">00</td> <td></td> </tr> </table> <p>- يتم تحديد عدد الوحدات في الخارج أي 0 صفر مضروب في 25 يساوي 0،</p> <p>7 ناقص 0 يساوي 7 أي 70 عشرا.</p> <p>- نضع الفاصلة عن يمين الصفر،</p> <p>70 مقسوم على 25 تساوي 2 و الباقي 20 عشرا أو 200 جزء المئة.</p> <p>- نقسم 200 على 25 ونحصل على 8 و الباقي 0.</p> <p>0,28 هو الخارج المضبوط لقسمة 7 على 25.</p> <p>نكتب <math>0,28 \times 25 = 7</math>.</p> <p>نشاط فردي للتمرين على إنجاز بعض القسمات.</p> <p>يتم إنجاز القسمات الآتية بصفة فردية مع التصحيح جماعيا.</p> <p>(122 ÷ 8) ، (244 ÷ 16) ، (610 ÷ 40) ، (1220 ÷ 80)</p> <p>مع استنتاج القاعدة المتمثلة في: لا يتغير الخارج إذا ضربنا المقسوم و المقسوم عليه في نفس العدد الغير المنعدم.</p> <p>حساب الخارج العشري المقرب لعدددين صحيحين طبيعيين.</p> <p>- عمل في مجموعات.</p> <p>- محسبات.</p> <p>- اشترى أحمد 7 أواني و أدى للبائع مبلغ 59 درهما. أحدد ثمن الإناء الواحد؟</p> <p>- تعمل كل مجموعة على إيجاد الحل و الاتفاق على الطريقة الملائمة.</p> <p>- يقدم مقرر كل مجموعة الحل الذي تم التوصل إليه عن طريق حساب خارج قسمة 59 على 7. و من المحتمل أن ينجز بعض المتعلمين القسمة إلى حين تكرار العدد و يكون هذا دافعا إلى إثارة انتباه المتعلمين إلى كون هذه القسمة لا تنتهي و أن الخارج يتكون جزؤه العشري من عدد كبير من الأرقام، و يتم الاكتفاء في هذه الحالة بإيجاد قيمة عشرية مقربة إلى 1 أو 0,1 أو 0,01. يتم إجراء عملية القسمة على السبورة (الخارج هو: 8,428571 و الباقي هو: 30).</p> <p>يمكن الاكتفاء في الحل برقمين بعد الفاصلة ذلك أن المبالغ المالية يتم التعبير عنها بالدرهم و جزء المئة برقمين بعد الفاصلة.</p> <p>- يتم اقتراح إنجاز عملية القسمة (قسمات لا تنتهي و نكتفي برقمين بعد الفاصلة).</p> <p>(3 ÷ 14) ، (287 ÷ 6) ، (235 ÷ 23)</p> <p><b>أنشطة الإدماج</b></p> <p>تنجز الأنشطة في مجموعات.</p> <p>كتاب التلميذ صفحة 44</p> <p>أنشطة من 1 إلى 3 صفحة 44 من كتاب التلميذ.</p> <p>- ينجز النشاط في مجموعات و ذلك لما يمكن أن تمثله المسألة من صعوبة.</p> <p>يتعلق الأمر في إيجاد الحل للمسألة الآتية:</p>	7	25	-		0	0,28	70		-		50		200		-		200		00		<p><b>الحمصة الأولى:</b></p> <p>- النشاط الأول:</p> <p>- صيغة العمل:</p> <p>- الوسائل المساعدة:</p> <p>- تقديم الوضعية:</p> <p>* البحث :</p> <p>* الاستثمار الجماعي :</p> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p>- صيغة العمل:</p> <p>- الوسائل المساعدة:</p> <p>- تقديم الوضعية:</p> <p>* البحث :</p> <p>* الاستثمار الجماعي :</p> <p>عمل فردي:</p> <p><b>الحمصة الثانية:</b></p> <p>- صيغة العمل:</p> <p>- الوسائل المساعدة:</p> <p>- تقديم الوضعية:</p> <p>نشاط 1 صفحة 44:</p>
7	25																				
-																					
0	0,28																				
70																					
-																					
50																					
200																					
-																					
200																					
00																					

14	جذاذة رقم:	<b>الأعداد الصحيحة: القسمة.</b>	درس:
----	------------	---------------------------------	------

www.nacermaths.com

الأستاذ: ناصر ب.

المستوى : السادس ابتدائي.

الموضوع : الأعداد الصحيحة: القسمة.

الحصّة : الثانية (أنشطة الإدماج) – الثالثة (الاستثمار والتقييم).

الكفايات : حساب الخارج العشري لعددتين صحيحين طبيعيين.

تدبير الأنشطة	الحصّة - الأنشطة
<p>- استغرق زهير 3 أضعاف ما استغرقته سارة من الوقت في إنجاز الفروض المدرسية. إذا استغرق زهير 5 ساعات، فما هي المدة التي استغرقتها سارة في إنجاز التمارين؟ المطلوب هو إيجاد العدد الناقص في المتساوية <math>5 = 3 \times \dots</math> هذا العدد هو خارج قسمة العدد 5 على العدد 3. ولإيجاده نجز القسمة <math>(5 \div 3 = 1.66)</math>. الخارج المحصل عليه (1,66) غير مضبوط و بالتالي فالمدة الزمنية التي استغرقتها سارة في إنجاز الفرض ليست عددا عشريا من الساعات. ومع ذلك فهذه المدة الزمنية نعبّر عنها بعدد عشري و أيضا بعدد صحيح من الدقائق: <math>[5 \times 60] \div 3 = 100</math>. القسمة لا تنتهي. - يتعلق الأمر بالتمرّن على إنجاز قسمة العدد 375 على 40 حيث الخارج المضبوط - يسعى هذا النشاط على إبراز طريقة إجراء عملية قسمة عدد صحيح على عدد صحيح حيث الخارج غير مضبوط و بالتالي ضرورة تحديد الخارج المقرب إلى 1 أو 0,1 بتفريط و بإفراط من تأطير....</p>	<p>نشاط 1 صفحة 44: نشاط 2 صفحة 44: نشاط 3 صفحة 44:</p>
<p>ضرب عدد عشري في 10. عمل فردي و استثمار جماعي.</p>	<p><b>حساب ذهني وسريع:</b> صبغة العمل:</p>
<p><b>أنشطة الإستثمار و التقييم.</b> عمل فردي و استثمار جماعي. كتاب التلميذ صفحة 45 أنشطة من 1 إلى 6 صفحة 45 من كتاب التلميذ. - الهدف من النشاط هو استعمال المستقيم المدرج لتحديد القيمة المقربة إلى الوحدة لكل عدد عشري. - يرمي هذا النشاط إلى حساب خارج عشري مقرب لعدد صحيح بإجراء التقنية الاعتيادية للقسمة مع شرط الاكتفاء برقمين بعد الفاصلة. - يرمي هذا النشاط إلى تثبيت مكتسبات المتعلم فيما يخص حساب الخارج العشري المضبوط لقسمة عدد صحيح على عدد صحيح وذلك من خلال حل مسألة يحسب فيها المتعلم ثمن الكيلوغرام الواحد من الديك الرومي بمعرفة ثمن 8 كيلوغرامات من نفس اللحم و هو 278 كيلوغرام. - يتطلب النشاط إجراء التقنية الاعتيادية لقسمة عدد صحيح على عدد صحيح من أجل حساب الخارج العشري المقرب إلى 1 للعدد 22 على 7 بإفراط و بتفريط. ثم حساب الخارج العشري المقرب إلى 0,1 للعدد 22 على 7 بتفريط و بإفراط ثم حساب الخارج العشري المقرب إلى 0,01 للعدد 14 على 3 بتفريط م بإفراط. ثم حساب الخارج العشري المقرب إلى 0,001 للعدد 130 على 6 بتفريط و بإفراط. - يعتبر هذا النشاط فرصة يتمرن فيها المتعلم على حساب الخارج المقرب إلى الوحدة 1 بتفريط ثم بإفراط للعدد 56 على 13 ثم يتمم التأطير التالي: <math>13 \times \dots &lt; 56 &lt; 13 \times \dots</math> - يتمرن المتعلم في هذا النشاط على استعمال المحسبة لحساب الخارج العشري المقرب إلى جزء المئة (0,01) بتفريط ثم بإفراط للعدد 435 على 7.</p>	<p><b>الحصّة الثالثــــــــــــــــة:</b> - صبغة العمل: - الوسائل المساعدة: - تقديم الوضعية: نشاط 1 صفحة 45: نشاط 2 صفحة 45: نشاط 3 صفحة 45: نشاط 4 صفحة 45: نشاط 5 صفحة 45: نشاط 6 صفحة 45:</p>

www.nacermaths.com

الأستاذ: ناصر ب.