

1	توره بوبو	امتحان شهادة السلك الإعدادي	Nacer Maths.com
2	المعامل : 3		
م.ر	مدة الإجازة : 2 س	مادة : الرياضيات	

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة الغير علمية		سلم التقيط										
<p><b>التمرين الأول:</b></p> <p>يمثل الجدول التالي توزيع تلاميذ أحد الأقسام ،حسب قاماتهم ( ب cm):</p> <table border="1"> <tr> <td>153</td> <td>152</td> <td>151</td> <td>150</td> <td>القامة ( ب cm)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>عدد التلاميذ</td> </tr> </table> <p>(1) ما هو منوال هذا التوزيع؟ علل جوابك. (2) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع. (3) احسب معدل قامات تلاميذ هذا القسم.</p>		153	152	151	150	القامة ( ب cm)	5	6	7	2	عدد التلاميذ	3
153	152	151	150	القامة ( ب cm)								
5	6	7	2	عدد التلاميذ								
<p><b>التمرين الثاني:</b></p> <p><a href="http://www.nacermaths.com">www.nacermaths.com</a> الأستاذ : ناصر ب.</p> <p><math>x</math> و <math>y</math> عدنان حقيقيان. (1) حل ،جبريا، النظامة التالية:</p> $(S) : \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ 3x - 2y = 0 \end{cases}$ <p>(2) لاحظ أحمد أن ثمن مسطرتين ،في متجر ، يفوق ثمن بركار واحد بدرهم واحد؛ وثمان ثلاث مسطرات يساوي ثمن بركارين. ليكن <math>x</math> ثمن مسطرة واحدة و <math>y</math> ثمن بركار واحد. أ- بين أن النظامة (S) تعبر عن هذه المعطيات. ب- استنتج ثمن مسطرة وثمان بركار. (3) نعتبر الدالة التألفية <math>f</math> و الدالة الخطية <math>g</math> بحيث :</p> $g(x) = \frac{3}{2}x \quad \text{و} \quad f(x) = 2x - 1$ <p>أ- احسب <math>f(2)</math>. ب- مثل في نفس المعلم المتعامد الممنظم ،الدالتين <math>f</math> و <math>g</math>. ج- حل ، مبيانيا، النظامة (S).</p>		7										
		1										
		1										
		1										
		1,5										
		1,5										
		0,5										
		0,5										
		2										
		1										

2	امتحان شهادة السلك الإعدادي
2	المادة : الرياضيات - يونيو

التمرين الثالث:	4
<p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math> ؛ نعتبر النقطتين <math>A(-1, -3)</math> و <math>B(2, 1)</math> والمستقيم <math>(D)</math> الذي معادلته: <math>x - 2y - 4 = 0</math> .</p> <p>(1) أ- احسب المسافة <math>AB</math> . 0,5 ب- حدد زوج إحداثيات النقطة <math>E</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> . 0,5 www.nacermaths.com الأستاذ: ناصر ب. (2) أ- أوجد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(D)</math> . 0,5 ب- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math> المار من <math>A</math> والموازي للمستقيم <math>(D)</math> . 1,5 ج- ليكن <math>(I)</math> المستقيم الذي معادلته: <math>y = 2x - 3</math> هل <math>(I)</math> و <math>(D)</math> متعامدان؟ اعل جوابك. 1</p>	
التمرين الرابع:	3
<p><math>ABC</math> مثلث قائم الزاوية في <math>A</math> ، <math>t</math> هي الإزاحة التي تحول النقطة <math>B</math> إلى <math>C</math> .</p> <p>(1) أنشئ النقطة <math>D</math> صورة <math>A</math> بالإزاحة <math>t</math> . 1 (2) نعتبر النقطة <math>E</math> ممانداً النقطة <math>B</math> بالنسبة لـ <math>C</math> . بين أن <math>E</math> هي صورة <math>C</math> بالإزاحة <math>t</math> . 1 (3) بين أن المستقيمين <math>(CD)</math> و <math>(DE)</math> متعامدان . 1</p>	
التمرين الخامس:	3
<p>مكعب <math>ABCDEFGH</math> طوله حافته <math>9\text{cm}</math> .</p> <p>(1) احسب <math>AH</math> . 1 (2) بين أن حجم الهرم <math>ACDH</math> يساوي <math>121,5\text{cm}^3</math> . 1 (3) نعتبر النقطة <math>M</math> من <math>[AH]</math> حيث: <math>AM = \frac{1}{3} AH</math> . 1</p> <p>المستوى المار من <math>M</math> والموازي للمستوى <math>(CDH)</math> يقطع <math>[AD]</math> و <math>[AC]</math> ، على التوالي، في النقطتين <math>N</math> و <math>P</math> . احسب حجم الهرم <math>AMNP</math> .</p>	

