

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو
1/2



المادة: الرياضيات	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان
-------------------	------------	---------------------

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

<p>التمرين الأول (5 نقط)</p> <p>(1) حل المعادلة التالية: $3(x-2)+5x=10$</p> <p>(2) حل المتراجحة التالية: $4x+7 < 2x-5$</p> <p>(3) (a) حل النظام التالي:</p> $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$ <p>(b) وزع تاجر 4 kg من الشاي في علب من صنف 125 g ومن صنف 500 g. إذا علمت أن عدد العلب هو 14 فحدد عدد علب كل صنف.</p>		<p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>								
<p>التمرين الثاني (4 نقط)</p> <p>نعتبر، في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J)، النقطتين $A(1,2)$ و $B(5,0)$</p> <p>(1) a - حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)</p> <p>b - تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (OA) هي $y=2x$</p> <p>c - استنتج أن المستقيمين (AB) و (OA) متعامدان.</p> <p>(2) أنشئ النقطتين A و B والمستقيمين (AB) و (OA)</p> <p>(3) حدد زوج إحداثي النقطة C بحيث يكون A منتصف القطعة $[BC]$.</p>		<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>4x0,25</p> <p>1</p>								
	<p>التمرين الثالث (4 نقط)</p> <p>في الشكل جانبه، (D) هو التمثيل المبياني للدالة التآلفية f و (D') هو التمثيل المبياني للدالة الخطية g.</p> <p>(1) باستعمال التمثيل المبياني جانبه،</p> <p>a - حدد: $f(0)$ و $f(-2)$</p> <p>b - قارن $f(-1)$ و $g(-1)$</p> <p>(2) حدد $f(x)$ لكل عدد حقيقي x</p> <p>(3) أتمم الجدول التالي:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>-4</td> <td></td> <td>-10</td> </tr> <tr> <td>$g(x)$</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>		x	-4		-10	$g(x)$		3	
x	-4		-10							
$g(x)$		3								

$\frac{2}{2}$

المادة: الرياضيات	المعامل: 3	مدة الإجاز: ساعتان	نمرة: يونيو 2007
-------------------	------------	--------------------	------------------

<p>التمرين الرابع (نقطتان)</p> <p>ABCD متوازي أضلاع مركزه I</p> <p>(1) حدد صورة النقطة D بالإزاحة ذات المتجهة \overline{AB}</p> <p>(2) أنشئ M و N صورتي B و D على التوالي بالإزاحة ذات المتجهة \overline{AI}</p> <p>(3) بين أن النقط M و N و C مستقيمة</p>	0,5 2x0,5 0,5																					
<p>التمرين الخامس (نقطتان)</p> <p>نظمت اللجنة الثقافية لإحدى الإعداديات رحلة إلى مدينة الصويرة.</p> <p>الجدول التالي يعطي توزيعاً للتلاميذ المشاركين في هذه الرحلة حسب أعمارهم.</p> <table border="1"> <tr> <td>الميزة: العمر بالسنوات</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>الحصيص: عدد التلاميذ</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>الحصيص المتراكم</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(1) حدد متوال هذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>(2) أتمم الجدول.</p> <p>(3) احسب معدل أعمار التلاميذ المشاركين في هذه الرحلة.</p>	الميزة: العمر بالسنوات	16	15	14	13	12	11	الحصيص: عدد التلاميذ	10	5	10	5	15	5	الحصيص المتراكم	50			25			0,5 4x0,25 0,5
الميزة: العمر بالسنوات	16	15	14	13	12	11																
الحصيص: عدد التلاميذ	10	5	10	5	15	5																
الحصيص المتراكم	50			25																		
<p>التمرين السادس (3 نقط)</p> <p>ABCDEFHG متوازي مستطيلات بحيث</p> <p>DH = 6 cm و AD = 3 cm و AB = 12 cm</p> <p>ولكن M منتصف [DC] (انظر الشكل)</p> <p>(1) احسب حجم رباعي الأوجه EADM</p> <p>(2) احسب المسافة AM</p> <p>(3) احسب المسافة ME</p>	1 1 1																					

