
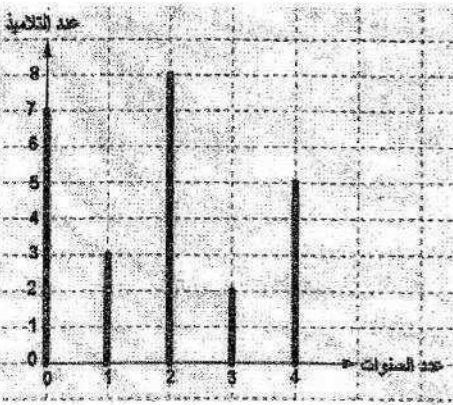


1	الصفحة	<b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</b> <b>دورة يونيو</b>	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية
2		المترشحون الرسميون والأحرار	الموضوع
ساعتان	مدة الإنجاز:	3	المعامل:
		الرياضيات	المادة:

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

	سلم التقطيع																		
<b>التمرين الأول: (5 نقط)</b>																			
1 - حل المعادلتين التاليتين : $1 - 2x = -1$ ؛ $x^2 - 4 = 0$	2x0,5																		
2 - حل المترابحة التالية: $x - \frac{1}{2} \leq 0$	0,5																		
3 - أ - حل النظمة التالية: $\begin{cases} x + y = 45 \\ 5x + 3y = 163 \end{cases}$	1,5																		
ب- ينتج مصنع يوميا 45 طاولة بلاستيكية، بعضها من النوع العالي الجودة، وبعضها الآخر من نوع متوسط الجودة. ويستعمل لهذا الغرض 163 kg من البلاستيك . علما أن إنتاج طاولة واحدة من النوع العالي الجودة يتطلب 5kg من البلاستيك ، وأن إنتاج طاولة واحدة من النوع المتوسط الجودة يتطلب 3 kg من البلاستيك، حدد عدد كل نوع من الطاولات المصنعة خلال يوم واحد .	2																		
<b>التمرين الثاني: (3 نقط)</b>																			
المبيان الآتي يلخص نتائج بحث إحصائي حول عدد السنوات التي قضاها 25 لاعبا منخرطا في فريق لكرة القدم.																			
(1) ماهو منوال هذه المتسلسلة الإحصائية ؟ علل جوابك. (2) أنقل الجدول الآتي على ورقة تحريرك و أتممه :	0,5																		
																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">عدد السنوات</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">0</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>الخصيص</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الخصيص المتراكم</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عدد السنوات	4	3	1	0		الخصيص		8		7		الخصيص المتراكم			10			1,5
عدد السنوات	4	3	1	0															
الخصيص		8		7															
الخصيص المتراكم			10																
(3) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .	1																		
<b>التمرين الثالث: (3,5 نقط)</b>																			
في المستوى المنسوب الى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) نعتبر النقطتين : $A(-2,3)$ و $B(0,4)$ .																			
1 - أ - حدد زوج إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$	0,5																		
ب - بين أن $AB = \sqrt{5}$	0,5																		
2 - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي : $y = \frac{1}{2}x + 4$	1																		

www.nacermaths.com

الأستاذ : ناصر ب.

الموضوع: المترشحون الرسميون و الأحرار

2

الصفحة

ساعتان

مدة الإجازة:

3

المعامل:

الرياضيات

المادة:

2

3 - أ - حدد زوج إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة [AB]

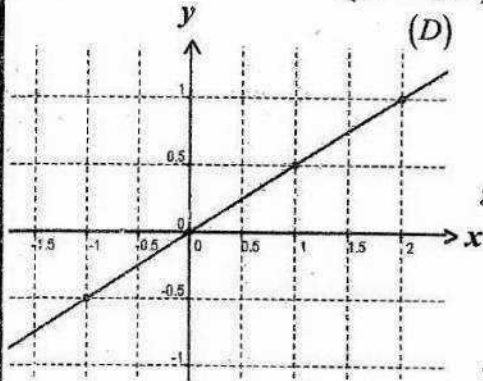
0,5 ن

ب- حدد المعادلة المختصرة لواسط القطعة [AB].

1 ن

التمرين الرابع: ( 3,5 نقط )

I.  $f$  دالة خطية ، و  $(D)$  تمثيلها المبياني في معلم متعامد (أنظر الشكل).



1. ما هي صورة العدد 2 بالدالة  $f$  ؟

0,5 ن

2. حدد العدد الذي صورته 0,5 بالدالة  $f$

0,5 ن

3. بين أن:  $f(x) = \frac{1}{2}x$

0,5 ن

II. نعتبر الدالة التآلفية  $g$  المعرفة بما يلي:  $g(x) = -x + 3$

ليكن  $(\Delta)$  تمثيلها المبياني في نفس المعلم .

1. أحسب  $g(-3)$ .

0,5 ن

2. حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة  $g$ .

0,5 ن

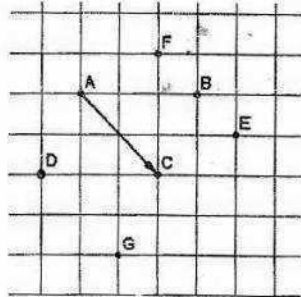
III. 1. بين أن النقطة  $A(2,1)$  تنتمي إلى  $(D)$  وإلى  $(\Delta)$ .

0,5 ن

2. بين أن  $(D)$  و  $(\Delta)$  غير متوازيين .

0,5 ن

التمرين الخامس: ( 2 نقط )



A و B و C و D و E و F و G نقط من المستوى (أنظر الشكل).

لتكن  $t$  الإزاحة التي تحول النقطة A إلى النقطة C .

1- حدد صورة النقطة F بالإزاحة  $t$

1 ن

2- حدد صورة المستقيم  $(FD)$  بالإزاحة  $t$  ، مغللا جوابك .

1 ن

التمرين السادس: ( 3 نقط )

في الشكل جانبه، هرم SABCD، رأسه S و ارتفاعه [SO] وقاعدته

المستطيل ABCD بحيث:  $SO = 13 \text{ cm}$  و  $AB = 6 \text{ cm}$  و  $AD = 3 \text{ cm}$ .

1 - أحسب حجم الهرم SABCD .

1 ن

2 - الهرم  $SA'B'C'D'$  تصغير للهرم SABCD (انظر الشكل)، بحيث

مساحة المستطيل  $A'B'C'D'$  تساوي  $2 \text{ cm}^2$

أ- حدد نسبة التصغير.

1 ن

ب- استنتج حجم الهرم  $SA'B'C'D'$ .

1 ن

