

الموسم الدراسي 2014/2015 المعامل : 3 مدة الإنجاز : 2 س الصفحة : 4/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015 المادة : الرياضيات	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تازة الحسيمة تاونات
--	---	---

الموضوع	سليم التقييط																		
<p>التمرين الأول (5نقط)</p> <p>1. حل المعادلتين:</p> <p>a. <math>\frac{3}{2}x - 7 = -x + 3</math></p> <p>b. <math>7(x+2)^2 = (x+2)(x-1)</math></p> <p>2. حل المتراجحة : <math>\frac{1+x}{2} - 3 &lt; 0</math></p> <p>3. حل جبريا النظمة التالية:</p> $\begin{cases} 4x + 3y = 260 \\ x + y = 70 \end{cases}$ <p>4. لمتابعة عرض مسرحي أدى أحمد عن عائلته المكونة من 4 أفراد كبار و 3 أفراد صغار ثمنا إجماليا للتذاكر قدره 260 درهما، و لمتابعة نفس العرض المسرحي أدت فاطمة عن عائلتها المكونة من فردين كبيرين و فردين صغيرين ثمنا إجماليا للتذاكر قدره 140 درهما.</p> <p>a. حدد ثمن التذكرة الخاصة بفرد من فئة الكبار و ثمن التذكرة الخاصة بفرد من فئة الصغار .</p> <p>b. كم سيدفع يوسف كثمان إجمالي عن عائلته المكونة من 3 أفراد كبار و فردين صغيرين لمتابعة نفس العرض.</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p>																		
<p>التمرين الثاني (5,2نقط)</p> <p>يعطينا الجدول التالي النقط المحصل عليها من قبل تلاميذ أحد الأقسام في إحدى المواد الدراسية:</p> <table border="1"> <tr> <td>قيم الميزة ( النقطه )</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>الحصيص</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>الحصيص المتراكم</td> <td>6</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>33</td> <td>40</td> </tr> </table> <p>1. أنقل الجدول السابق و أتممه.</p> <p>2. حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية 8</p> <p>3. حدد القيمة الوسيطة 8</p> <p>4. أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية 11,8 11,7</p>	قيم الميزة ( النقطه )	4	8	10	16	20	الحصيص	6	10	8	9	7	الحصيص المتراكم	6	16	24	33	40	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
قيم الميزة ( النقطه )	4	8	10	16	20														
الحصيص	6	10	8	9	7														
الحصيص المتراكم	6	16	24	33	40														
<p>التمرين الثالث ( 4 نقط )</p> <p>1. نعتبر الدالة الخطية <math>f</math> بحيث : <math>f(x) = 3x</math>، أحسب <math>f(1)</math></p> <p>2. نعتبر الدالة التآلفية <math>g</math> حيث <math>g(1) = 1</math> و <math>g(-1) = 3</math>. تحقق أن : <math>g(x) = -x + 2</math></p> <p>3. أنشئ <math>(Cf)</math> و <math>(Cg)</math> التمثيلين المبيانيين للدالتين <math>f</math> و <math>g</math> في نفس المعلم المتعامد <math>(O, I, J)</math>.</p> <p>4. حدد إحداثيتي A نقطة تقاطع <math>(Cf)</math> و <math>(Cg)</math>.</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5+1</p> <p>1</p>																		

الموسم الدراسي 2014/2015

المعامل : 3

مدة الإنجاز : 2 س

الصفحة : 2/2

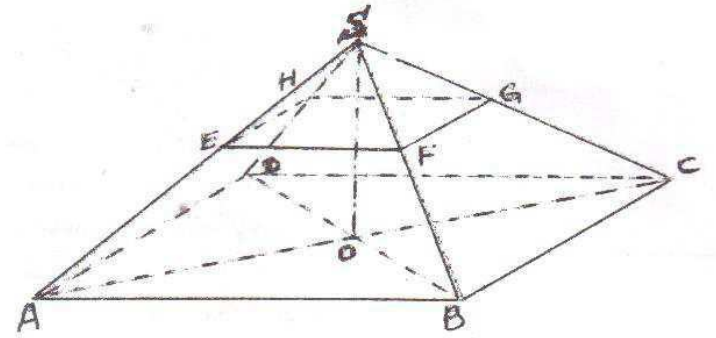
الامتحان الجهوي  
الموحد لنيل شهادة السلك  
الإعدادي  
دورة يونيو 2015  
المادة : الرياضيات

ROYAUME DU MAROC  
ROYAUME DU MAROC  
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة تازة الحسيمة تاونات

<p>التمرين الرابع (2نقط) ليكن <math>ABC</math> مثلثا و <math>I</math> منتصف القطعة <math>[BC]</math> . و نعتبر الإزاحة <math>T</math> التي تحول <math>I</math> إلى <math>A</math> .</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. أنشئ النقطتين <math>B'</math> و <math>C'</math> صورتَي <math>B</math> و <math>C</math> على التوالي بالإزاحة <math>T</math> .</li><li>2. بين أن <math>A</math> هي منتصف القطعة <math>[B'C']</math> .</li><li>3. a. أنشئ <math>A'</math> صورة <math>A</math> بالإزاحة <math>T</math> . b. بين أن الرباعي <math>IC'A'B'</math> متوازي أضلاع .</li></ol>	<p>2x0,25 0,5 0,25 0,75</p>
<p>التمرين الخامس (4 نقط) في المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم : <math>(O ; I ; J)</math> ، نعتبر النقط <math>A(4;2)</math> و <math>B(2;-1)</math> و <math>C(a;0)</math> و المستقيم <math>(D)</math> ذي المعادلة <math>y = -\frac{2}{3}x + 1</math></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. حدد إحداثيتي المتجهة <math>\overrightarrow{AB}</math> ثم أحسب المسافة <math>AB</math> .</li><li>2. حدد زوج إحداثيتي النقطة <math>M</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> .</li><li>3. حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math> .</li><li>4. استنتج أن المستقيمين <math>(AB)</math> و <math>(D)</math> متعامدان .</li><li>5. حدد قيمة العدد <math>a</math> إذا علمت أن <math>C</math> تنتمي إلى <math>(AB)</math> .</li></ol>	<p>2x0,5 0,5 1,5 0,5 0,5</p>
<p>التمرين السادس (5,2نقط) تعتبر الشكل التالي :</p>  <p>بحيث <math>SABCD</math> هرما منتظما ارتفاعه <math>[SO]</math> و قاعدته المستطيل <math>ABCD</math> الذي مركزه <math>O</math> بحيث : <math>AB=6cm</math> و <math>AD = 2 cm</math> و <math>SO = 4 cm</math></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. بين أن : <math>OA = \sqrt{10} cm</math></li><li>2. استنتج قيمة <math>SA</math> :</li><li>3. احسب حجم الهرم <math>SABCD</math></li><li>4. قمنا بتصغير للهرم <math>SABCD</math> بنسبة : <math>k = \frac{1}{2}</math> فحصلنا على الهرم <math>SEFGH</math></li></ol> <p>a. احسب حجم الهرم <math>SEFGH</math></p>	<p>0,5 0,5 0,5 1</p>