

# نموذج امتحان وطني للسنة الثانية باكوريا

www.nacermaths.com

الأستاذ: ناصر ب.

## التمرين الأول:

نعتبر في المستوى العقدي النقط A و B و C التي ألقاها على التوالي  $a = 1 + i\sqrt{3}$  و  $b = \sqrt{3} + i$  و  $c = 2 + 2i$ .

1- أعط الشكل المثلثي لكل من b و c.

2- استنتج أن  $\frac{c}{b} = \frac{\sqrt{2}}{2} \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right)$ .

3- أعط الشكل الجبري للعدد  $\frac{c}{b}$ .

4- استنتج قيمة  $\cos \frac{\pi}{12}$ .

5- بين أن المثلث ABC متساوي الأضلاع.

## التمرين الثاني:

1- أ- حدد a و b من IR بحيث  $\frac{x^2 + 2x - 2}{x + 3} = ax + b + \frac{1}{x + 3}$ .

ب- احسب التكامل  $\int_0^2 \frac{x^2 + 2x - 2}{x + 3} dx$ .

2- احسب باستعمال مكاملة بالأجزاء التكامل التالي  $\int_1^e \frac{1}{\sqrt{x}} \ln x dx$ .

## التمرين الثالث:

لتكن  $A(1;1;0)$  و  $B(0;1;1)$  و  $C(1;0;1)$  نقط من الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .

1- بين أن  $\vec{AB} \wedge \vec{AC} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$ .

2- استنتج أن A و B و C تحدد مستوى (ABC).

3- أعط معادلة ديكارتية للمستوى (ABC).

4- احسب مساحة المثلث ABC .

5- لتكن (S) فلكة معادلتها الديكارتية  $x^2 + y^2 + z^2 - 2\sqrt{3}y - 4z + 5 = 0$  .

أ- حدد مركزها  $\Omega$  شعاعها  $r$  .

ب- أدرس الوضع النسبي للفلكة (S) والمستوى (ABC) .

ت- اعد معادلة ديكارتية للمستوى (Q) بحيث  $\vec{n}(2;1;4)$  منظمية عليه وتقاطع الفلكة (S) والمستوى (Q) دائرة شعاعها  $\sqrt{2}$  .

ث- أعط معادلة المستوى (R) بحيث  $(R) \perp (AB)$  والمستوى (R) مماس للفلكة (S) .

## مسألة:

### الجزء الأول:

لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $]0; +\infty[$  ب  $g(x) = \ln\left(\frac{x+2}{x}\right) - \frac{2}{x+2}$  .

1- بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$  وأن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = +\infty$  .

2- بين أن  $\forall x > 0 : g'(x) = \frac{-4}{x(x+2)^2}$  .

3- أعط جدول تغيرات الدالة  $g$  .

4- استنتج أن  $\forall x > 0 : g(x) > 0$  .

### الجزء الثاني:

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}^+$  بمايلي : 
$$\begin{cases} f(x) = x \ln\left(\frac{x+2}{x}\right) : x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

وليكن  $(C_f)$  منحنى الدالة  $f$  في معلم متعامد ممنظم  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  .

1- بين أن  $f$  متصلة على اليمين في 0 .

2- أدرس قابلية اشتقاق  $f$  على يمين  $0$  ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة المحصل عليها.

3- بين أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$  يمكنك وضع  $h = \frac{2}{x}$  ثم أعط تأويلا هندسيا لهذه النتيجة.

4- بين أن  $\forall x > 0 : f'(x) = g(x)$ .

5- أعط جدول تغيرات  $f$ .

6- حدد معادلة  $(\Delta)$  المماس للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة  $A$  أفصولها  $2$ .

7- بين أن  $f$  تقبل دالة عكسية من  $I = [0; +\infty[$  نحو مجال  $J$  يجب تحديده.

8- أنشئ المنحنى  $(C_f)$ .

### الجزء الثالث:

نعتبر المتتالية  $(u_n)$  المعرفة بمايلي : 
$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ \forall n \in \mathbb{N} : u_{n+1} = u_n \ln \left( 1 + \frac{2}{u_n} \right) \end{cases}$$

1- حل في  $\mathbb{R}^+$  المعادلة  $f(x) = x$ .

2- أدرس إشارة  $f(x) - x$  لكل  $x \in \mathbb{R}^+$ .

3- بين أن  $\forall n \in \mathbb{N} : \frac{2}{e-1} \leq u_n \leq 2$ .

4- بين أن  $\forall x \in \left[ \frac{2}{e-1}; 2 \right] : \ln \left( 1 + \frac{2}{x} \right) \leq 1$ .

5- استنتج أن  $(u_n)$  تناقصية.

6- بين أن  $(u_n)$  متقاربة ثم حدد نهايتها.