

# تقديم الأعداد الجذرية

## تمارين توليفية

### تمرين 1

$x$  عدد عشري نسبي سالب غير منعدم و  $y$  عدد عشري نسبي موجب غير منعدم .  
حدد إشارة كل عدد من الأعداد الجذرية الآتية :

$$\frac{-3xy}{-5} \quad ; \quad \frac{xy}{7} \quad ; \quad \frac{y}{-7} \quad ; \quad \frac{-x}{18} \quad ; \quad \frac{-7x}{-33} \quad ; \quad \frac{-5x}{y} \quad ; \quad \frac{-7}{-x} \quad ; \quad \frac{-y}{17} \quad ; \quad \frac{x}{-11}$$

### تمرين 2

اتمم ما يلي بما يناسب :

$$\frac{11}{-2} = \frac{\dots \times -8}{\dots \times -8} = \frac{\dots}{\dots} \quad ; \quad \frac{-6}{5} = \frac{\dots \times 11}{\dots \times 11} = \frac{\dots}{\dots} \quad ; \quad \frac{1,5}{0,5} = \frac{7 \times \dots}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \quad ; \quad \frac{7}{5} = \frac{-2 \times \dots}{-2 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{-36}{-12} = \frac{\dots \div -3}{\dots \div -3} = \frac{\dots}{\dots} \quad ; \quad \frac{-15}{80} = \frac{\dots \div 0,5}{\dots \div 0,5} \quad ; \quad \frac{22}{14} = \frac{\dots \div 2}{\dots \div 2} = \frac{\dots}{\dots}$$

### تمرين 3

(1) - أوجد عددا جذريا  $x$  يحقق :  $\frac{2x+1}{-3+x} = \frac{3}{2}$

(2) - أوجد عددا جذريا  $y$  يحقق :  $\frac{-5+y}{3-y} = \frac{3}{-2}$

(3) - أوجد عددين جذريين  $x$  و  $y$  بحيث :  $\frac{-x}{y} = \frac{7}{-12}$  و  $x + y = \frac{2}{3}$

### تمرين 4

أوجد قيمة العدد الجذري  $x$  في كل حالة من الحالات الآتية ( على شكل مختزل ) :

$$\frac{12}{8} = \frac{-x}{16} \quad ; \quad \frac{-2}{3x} = \frac{1}{4} \quad ; \quad \frac{x}{3} = \frac{-7}{5}$$

$$12x = -\frac{3}{11} \quad ; \quad \frac{-3x}{7} = -36 \quad ; \quad \frac{14}{-6} = \frac{-18}{-2x}$$

**تمرين 5**

أتمم باستعمال أحد الرمزین : > أو < معللا جوابك :

$$\frac{2,8}{7,3} \dots \frac{2,8}{5} \quad ; \quad \frac{11}{0,5} \dots \frac{11}{1,9} \quad ; \quad \frac{14}{3,8} \dots \frac{2}{3,8} \quad ; \quad \frac{13,7}{7} \dots \frac{7,9}{7} \quad ; \quad \frac{11}{8} \dots \frac{22}{8} \quad - (1)$$

$$\frac{25}{3} \dots \frac{11}{5} \quad ; \quad \frac{75}{18} \dots \frac{3}{2} \quad ; \quad \frac{1,5}{6} \dots \frac{13}{24} \quad ; \quad \frac{7}{120} \dots \frac{0,2}{12} \quad ; \quad \frac{22}{3} \dots \frac{11}{12} \quad - (2)$$

**تمرين 6**

يوجد بأحد الأقسام الإعدادية 42 تلميذا من بينهم 16 تلميذة .

(1) – ما هو عدد التلاميذ الذكور بهذا القسم ؟

(2) – أحسب نسبة التلاميذ الذكور بهذا القسم ؟

(3) – ما هي نسبة التلميذات بهذا القسم .

**تمرين 7**

في أحد الأقسام للسنة الثالثة و بعد إنجاز الفرض الأول كانت النتائج كما يلي :

• 9 تلميذا و 13 تلميذة حصلوا على المعدل .

• 12 تلميذا لم يحصلوا على المعدل .

(1) – كم عدد التلاميذ و كم عدد التلميذات بهذا القسم إذا علمت أن تلميذة واحدة لم تحصل على المعدل .

(2) – ما هي نسبة الحاصلين على المعدل تلميذا و تلميذة ؟

(3) – ما هي نسبة التلاميذ الحاصلين على المعدل ؟

(4) – ما هي نسبة التلميذات اللواتي لم يحصلن على المعدل ؟

**تمرين 8**

(1) – على مستقيم مدرج وحدة تدرجه OI بحيث : OI = 1 cm مثل النقط الآتية :

$$A(-2) \text{ و } B(3,5) \text{ و } C(2) \text{ و } D(-4,5)$$

(2) – أحسب المسافات الآتية : AB و AC و AD و BC و BD و CD .

(3) – أتمم ما يلي باستعمال عدد جذري مناسب :

$$AB \dots AC \quad ; \quad AB \dots AD \quad ; \quad AD \dots BC$$

$$CD \dots AB \quad ; \quad BC \dots AD \quad ; \quad BD \dots AB$$