

الكفايات: - التعرف على الأعداد الجذرية.  
المكتسبات القبلية: - الأعداد العشرية النسبية والعمليات عليها.  
العمليات على الأعداد الصحيحة والعشرية - الأعداد الكسرية والعمليات عليها. - التناسبية.

www.nacermaths.com

مقطع	الهدف التعلّمي	أنشطة وممارسات	محتوى الدرس	تقويم
1	- حساب مجموع وفرق عددين عشريين. - حساب جداء وخارج عددين عشريين. - استعمال المصطلحات (حد, مجموع, عامل, جداء, خارج...).	<p>نشاط 1: اشترى تلميذ محفظة ب 100 درهم و بدلة ب 150 درهم. كم دفع لشرائهما معا؟ <math>150 + 100 = 250</math></p> <p>نشاط 2: ثمن 75 دفترًا من الحجم الصغير هو 225 درهم، فما هو ثمن الدفتر الواحد؟ <math>225 : 75 = 3</math></p> <p>نشاط 3: ترشح 90 طالبا لإجتياز مباراة ولوج المدرسة العليا للتكنولوجيا فنجح 30 طالبا، كم عدد الراسبين؟ <math>90 - 30 = 60</math></p> <p>نشاط 4: اشترى تاجر 150 مترا من الثوب ب 75 درهما للتر الواحد. ماهو الثمن الكلي للثوب؟ <math>150 \times 75 = 11250</math></p>	<p><u>1- العمليات الأربع</u> <u>خلاصة:</u></p> <p><b>الجمع:</b> أحسب مايلي: <math>27,32 + 1,45 = 28,77</math> المجموع الحد الثاني الحد الأول</p> <p><b>الطرح:</b> <math>7,14 - 3,02 = 4,12</math> الفرق الحد الثاني الحد الأول أو المطروح المطروح منه</p> <hr/> <p><b>الضرب:</b> <math>27,3 \times 2,1 = 57,33</math> الجداء العامل الثاني العامل الأول</p> <p><b>القسمة:</b> <math>3,45 \div 1,5 = 2,3</math> الحارج المقسوم عليه المقسوم</p>	<p>- تمرين 1 ص: 12</p> <p>- تمرين 5 ص: 13</p>

القسمة الغير المضبوطة:

نكتب:  $22 = 7 \times 3 + 1$  ولدينا:

$$3 \leq \frac{22}{7} \leq 4$$

هذه الكتابة تسمى تأطيرا للعدد  $\frac{22}{7}$

بالعددين لصحيحين 3 و 4 .

3 يسمى الخارج المقرب بالوحدة بتفريط لـ 22 على 7 .

4 يسمى الخارج المقرب بالوحدة بإفراط لـ 22 على 7 .

22

7

10

3,1

$$3,1 \leq \frac{22}{7} \leq 3,2$$

3,1 يسمى الخارج المقرب الى 0,1 بتفريط لـ 22 على 7 .

3,2 يسمى الخارج المقرب الى 0,1 بإفراط لـ 22 على 7 .

3

- أنجز القسمة  $22 \div 7$  .

- تأطير خارج عددين عشريين.

- تمرين:

① أكتب تأطيرا للخارج

$$\frac{25}{7} \text{ إلى } 0,1 .$$

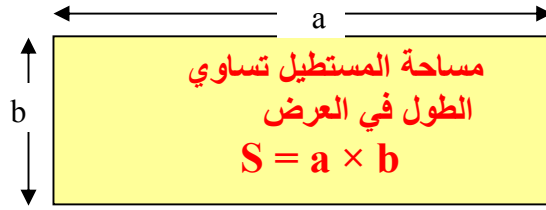
② حدد القيمة المقربة

$$\text{للخارج } \frac{25}{7} \text{ إلى } 0,01$$

بتفريط ثم بإفراط .

تقويم	محتوى الدرس	أنشطة وممارسات	الهدف التعلّمي	مقطع
<p>- تمرين محلول 1 ص: 12  - تمرين 13 ص: 13  - تمرين 15 ص: 13</p>	<p>(2)- الأسبقية في الحساب :</p> <p><b>قاعدة 1 :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>لحساب تعبير مكون من سلسلة من عمليات الجمع والطرح فقط بدون أقواس ، تنجز العمليات في الترتيب الذي وضعت فيه (من اليسار الى اليمين)</p> </div> <p><b>قاعدة 2 :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>لحساب تعبير مكون من سلسلة من عمليات الضرب و القسمة فقط بدون أقواس ، تنجز العمليات في الترتيب الذي وضعت فيه (من اليسار الى اليمين)</p> </div> <p><b>قاعدة 3:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>لحساب تعبير جبري بدون أقواس ننجز الضرب والقسمة أولاً ثم ننتبع ذلك بالجمع والطرح.</p> </div> <p><b>قاعدة 4:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>لحساب تعبير جبري به أقواس نعطي الأسبقية لما هو بين قوسين بدءاً من تلك التي توجد بالداخل  ثم التي تليها إلى أن يصبح التعبير بدون أقواس.</p> </div>	<p>- نشاط 5  احسب التعبير التالي :  <math display="block">A = 76 - 36 + 24</math> <math display="block">= 40 + 24</math> <math display="block">= 64</math></p> <p>- نشاط 6  احسب التعبير التالي :  <math display="block">B = 15 \times 72 : 8</math> <math display="block">= 1080 : 8</math> <math display="block">= 135</math></p> <p>- نشاط 7  احسب التعبير التالية :  <math display="block">C = 6 \times 5 - 3 + 6 : 3</math> <math display="block">= 30 - 3 + 2</math> <math display="block">= 28 + 2</math> <math display="block">= 30</math> <math display="block">D = 6 \times (5 - 3) + 6 : 3</math> <math display="block">= 14</math></p>	<p>- حساب مجاميع جبرية بأقواس أو بدونها.</p>	<p>2</p>

## توزيعية الضرب على الجمع و الطرح



تذكير :

قاعدة 3:

جداء عدد  $k$  ومجموع العددين  $a$  و  $b$  هو مجموع الجداءين  $k \times a$  و  $k \times b$ .

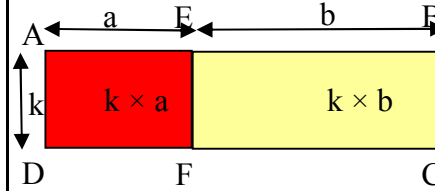
$a$  و  $b$  و  $k$  أعداد عشرية

$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$

ملاحظة: - يمكن تبسيط كتابة الجداء بحذف الرمز  $\times$  :  
مثلا:  $3 \times a$  يكتب  $3a$  ,  $k \times a$  يكتب  $ka$  ...

نشاط 7

أحسب بطريقتين مختلفتين مساحة المستطيل ABCD  
ماذا تستنتج؟



1. تساوي الطول في العرض

$$S = k \times (a + b)$$

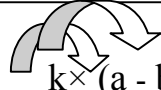
2. تساوي مجموع مساحتي المستطيلين EBCF و AEFD

$$S = k \times a + k \times b$$

نستنتج أن :

$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$

(3) - خلاصة:



a و b و k أعداد عشرية,  
 $k \times (a - b) = ka - kb$

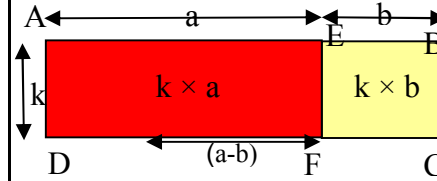
- تمرين 27 ص: 14

- تمرين 28 ص: 14

- تمرين 31 ص: 15

نشاط 8

1. أحسب فرق مساحتي المستطيلين  
AEFD و EBCF ؟



فرق مساحتي المستطيلين

$$S = k \times a - k \times b$$

2. المساحة المتبقية من المستطيل  
AEFD ؟

$$S = k \times (a - b)$$

3. ماذا تستنتج؟

نستنتج أن:

$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$

- استعمال الخاصيتين:

$$k \times (a + b) = ka + kb$$

$$k \times (a - b) = ka - kb$$

3